

Reportage photo

Le programme Makaton s'adresse à des enfants souffrant de troubles sévères du langage et/ou de la communication. Il propose des outils pour une communication fonctionnelle, qui associent la parole, les signes et les pictogrammes. Découverte avec Raphaël, 5 ans.

Reportage photo d'**Emmanuelle Dal'Secco**

Conversation Makaton

MA JOURNÉE

La journée Makaton de Raphaël commence dès le matin avec la consultation de son emploi du temps, composé de pictos et des photos des personnes qu'il va rencontrer.



450 CONCEPTS

Le programme Makaton propose une banque de pictogrammes, accompagnée d'un livre des signes. Un vocabulaire de base constitué de 450 concepts classés en 8 niveaux : des situations les plus courantes (manger, boire...) aux notions plus abstraites (émotions...).



ORAL + SIGNE + PICTO

Le Makaton est une approche multimodale (parole + un signe + un picto) qui aide l'enfant à structurer son langage et à communiquer de façon plus efficace. Souvent, le signe est un « déclencheur du mot » et facilite l'expression orale.



ÉTAPE DESSINS

L'utilisateur du Makaton peut avoir besoin d'un travail préalable avec des images avant d'accéder aux pictogrammes, plus symboliques.



CODE FACILE

Le programme Makaton possède son propre code iconographique, logique, que l'enfant identifie spontanément.



DU VISUEL AVANT TOUT !

Les pictogrammes peuvent être couplés à des photos lorsque l'enfant n'a pas accès à la compréhension des symboles, ou pour désigner des personnes, des lieux...



EN LSF

Les signes qui accompagnent les pictos sont propres à chaque pays, puisque ce sont ceux de la langue signée locale (en France, issus de la langue des signes française).

DANS LE BON ORDRE

Chansons accompagnées de gestes et Makaton se marient à merveille.

Les signes se succèdent dans l'ordre de la parole (contrairement à la LSF, qui utilise une syntaxe différente), puisqu'ils s'adressent à des enfants entendants dont le but, à terme, est d'oraliser.



MON ESPACE

Rendez-vous avec la psychomotricienne, en libéral, trente minutes une fois par semaine, plus une séance individuelle au Campsp. Toujours en gestes, elle aborde certaines consignes spatiales (dessus, à côté...) pour permettre à Raphaël de mieux appréhender son espace.

>

Reportage photo

> MOTRICITÉ FINE

Cette séance permet également d'affiner la motricité fine pour arriver, dans un second temps, à produire des signes plus précis et plus compréhensibles, bien distincts les uns des autres.



LES PRAXIES POUR TOUS !

En orthophonie, des exercices de la bouche permettent d'acquérir des mouvements précis, indispensables pour que l'articulation se mette en place (surtout en cas de dysphasie). Un tremplin vers le langage oral.



EN ORTHOPHONIE

Séance d'orthophonie de trente minutes, deux fois par semaine. On encourage la vocalisation, l'intonation et l'articulation, grâce à des chansons et à de la lecture indirecte.



EN GROUPE

Conversation facilitée dans ce groupe d'un centre de loisirs où tous les enfants sont initiés au Makaton.



GAMME DE JEUX ADAPTÉS

Pour jouer ensemble, il existe des jeux adaptés et pictographiés (sept familles, loto en bois...) ou des livres (recettes, chansons, histoires...).



QUELLE HISTOIRE!

Histoires pictographiées avec maman. À l'école, son enseignante les a aussi adoptées et constate qu'en multipliant les supports (oral, signes et pictos), tous les élèves se montrent plus attentifs.



EN FAMILLE

Toute la famille de Raphaël s'est initiée. À l'école aussi, son AVS a décidé de se former (formation en LSF et contact avec les parents). Elle agit comme médiateur et permet de faire le lien avec les copains.



MOTS ET PICTOS

Raphaël commence à utiliser un classeur de communication pour s'adresser plus facilement à ceux qui ne sont pas initiés à la LSF. Il désigne les pictogrammes pour se faire comprendre (le mot peut être écrit en dessous).

ne plus pas		
bonne	pour	travailler
regarder	lire	dessiner
Prendre une douche	laver	cuisiner
se lever	un dessin	courir

GRAMMIE AUSSI

La grand-mère de Raphaël signe aussi: « En voiture! » La clé de la motivation et de la réussite : proposer à l'enfant les concepts qui conviennent le plus à son usage.

>

En pratique

- Le Makaton est un programme de langage développé dans les années 1970 en Grande-Bretagne par Margaret Walker, orthophoniste, dans une structure pour adultes handicapés mentaux non verbaux.
- Il a été importé en France en 1995 par une maman d'enfant dysphasique, et est aujourd'hui diffusé grâce à l'association AAD Makaton.
- Des formations sont proposées par cette association aux parents (410 € pour deux fois trois jours, calendrier sur le site Internet) et aux professionnels. Elles peuvent être prises en charge dans le cadre de la PCH pour les parents

(selon les MDPH) ou par les fonds de formation au sein des établissements pour les professionnels.

- Parents et professionnels peuvent utiliser le logiciel La Macro, qui transcrit des phrases en pictos.
- La banque de pictogrammes évolue sans cesse (l'association anglaise du Makaton se charge de les fournir) pour développer un vocabulaire adapté à chaque culture, notamment aux particularités régionales, aux aliments typiques. Les Français ont la baguette, et les Anglais... le pain de mie!
- AAD Makaton, 02 51 05 96 77, www.makaton.fr

Reportage photo

>

C'EST DU SOLIDE

Les pictogrammes, conçus dans des matériaux plastifiés et solides, résistent aux manipulations incessantes.



MODE D'EMPLOI

Dans les toilettes de ce centre, un « chaînage » (mode d'emploi) décompose, en pictogrammes, le déroulement des actions. Une aide précieuse pour l'autonomie des enfants affectés par une déficience cognitive.



INTERDIT!

Ce « tableau des comportements » détaille tous les interdits : ne pas taper, crier, griffer... Un support efficace pour rappeler les règles de vie, comme on le fait à l'école.

MERCI



> Un grand merci au centre de loisirs Bulle d'air (Croissy-sur-Seine), dans les Yvelines, qui utilise le Makaton pour permettre à tous les enfants de s'exprimer avec aisance et sans restriction. Et merci en particulier à Raphaël, notre jeune modèle très... bavard !



C'EST MA VIE!

Pour les enfants non verbaux qui ne peuvent pas raconter leur journée, ce cahier de liaison avec photos et pictos offre un support visuel, ludique et efficace, qui leur permet de parler d'eux-mêmes... ■